

РАССМОТРЕН:

На заседании педагогического совета
МДОУ «Сланцевский детский сад № 3»
Протокол № 4 от « 18 » апреля 2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Сланцевский детский сад № 3 комбинированного вида»

г. Сланцы
2024 год

Оглавление

	Введение	3 стр.
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4 стр.
Раздел 2.	Структура и система управления	6 стр.
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	12 стр.
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	17 стр.
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	18 стр.
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	20 стр.
Раздел 7.	Информационное обеспечение	21 стр.
Раздел 8.	Материально-техническая база	21 стр.
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	22 стр.
Раздел 10.	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта: - информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах; - информация об участии воспитанников в конкурсах регионального, федерального, международного уровня.	23 стр.
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24 стр.

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад № 3» «О проведении самообследования» от 09.04.2024 № 34-р.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- публикации в СМИ, сети «Интернет».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 3 комбинированного вида» (МДОУ «Сланцевский детский сад № 3»)
Руководитель	Катыкина Елена Владимировна
Адрес организации	188561, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Жуковского, д. 4
Телефон, факс	8(81374)31-011
Адрес электронной почты	mdouslansy3@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования
Дата создания	2015 год
Лицензия	серия 47 ЛО1 № 0001438 от 18.10.2016 г., регистрационный № 493-16.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 3 комбинированного вида» (далее — МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МДОУ построено по проекту, сдано в эксплуатацию в апреле 2016 года. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 5045 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Руководящие работники образовательной организации.

п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	заведующий	Катыкина Елена Владимировна	Финансово-хозяйственная, образовательная деятельность	Высшее, преподаватель педагогики и психологии	15	15
2	Заместитель заведующего по ВР и Б	Гребенюк Юлия Анатольевна	Безопасность, образовательная деятельность	Высшее, менеджер организации	13	17

Сведения об основных нормативных документах.

Нормативная и организационно распорядительная документация для реализации воспитательнообразовательной деятельности:

- устав дошкольного образовательного учреждения, утвержден постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 19.05.2016, 691-п, внесены изменения постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 19.01.2018, 33-п., от 13.09.2019г, № 1337-п; от 01.06..2021 № 715-п; от 01.12.2023, №2186-п;

от 13.09.2023 №1559-п

- свидетельство о внесении записи в Единый государственные реестр юридических лиц, серия 47 № 000476062 от 31 октября 2002 года;
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 47 № 003242324 от 05 марта 1997 года;
- ОГРН 1024701706831;
- ИНН 4713005680;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности действующая: серия 47 ЛО1 № 0001438 от 18.10.2016 г., регистрационный № 493-16, срок-бессрочно
- Свидетельство о землепользовании: № 47-47/026-47/026/003/2016-3457/1 от 25.08.2016 г.;
- акт о приемке собственности в оперативное управление: постановление администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области «О передачи в оперативное управление МДОУ «Сланцевский детский сад № 3» муниципального имущества № 1997-п от 29.12.2015 г.;
- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования: принята на педагогическом совете 31.08.2023 г., протокол № 1, утверждена распоряжением заведующего № 125-р от 31.08.2023 г.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о порядке оплаты труда и порядке установления стимулирующих выплат работникам;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрание работников учреждения;
- положение о совете учреждения;
- санитарно-эпидемиологические правила;
- договор между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- заключение санитарно-эпидемиологической службы;
- государственной противопожарной службы заключение.

Выводы и рекомендации по разделу.

Нормативная и организационно распорядительная документация соответствуют правовому обеспечению образовательной деятельности, нормативным положениям в системе образования, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления.

Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.

В дошкольном учреждении управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Администрацией учреждения осуществлялась целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда сотрудников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций. В МДОУ создан и работает Совет Учреждения. Совет Учреждения состоит из 10 человек. В него входят родители (законные представители) воспитанников, сотрудники, заведующий и кооптированные члены.

На заседаниях Совета Учреждения в 2023 году в соответствии с действующим Уставом были рассмотрены локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников Учреждения, внесены соответствующие предложения и оказано содействие в их реализации. Советом Учреждения осуществлялся контроль за организацией питания в дошкольном учреждении. Члены Совета учреждения включены и в комиссию по контролю за питанием с целью организации проверок работы пищеблока. Вместе с тем члены Совета учреждения не проявляют достаточной инициативы и самостоятельности в решении актуальных проблем в деятельности дошкольного учреждения.

Педагогический совет в учреждении в 2023 году был проведен 3 раза. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами

На педсоветах был представлен анализ качества созданных условий, образовательного процесса и качества достигнутых образовательных результатов, рассмотрены вопросы использования и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. В течение 2023 года осуществлялся системный контроль за выполнением принятых решений. Педагогический совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечивал решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Проводимые общие собрания работников учреждения обеспечили право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, внесения изменений и дополнений к ним. Такой подход позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи в нашем дошкольном образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий, направленных на:

- своевременное выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательному учреждению и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации, с целью установления причин затруднений, а также изучение индивидуальных особенностей;
- своевременное выявление детей с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации.

В МДОУ осуществляется:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в рамках деятельности психолога — медико-педагогического консилиума образовательного учреждения:

- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг состояния и динамики развития детей, в том числе и детей с ОВЗ в образовательной деятельности;
- педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;
- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;
- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в организации следующими специалистами: заместителем заведующего по ВР и Б, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом в рамках службы сопровождения.

Оценка взаимодействия семьи и ДОО.

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагогов. Уже сейчас можно сказать, что работа в этом направлении ведётся в нашем образовательном учреждении успешно.

Имея условия, мы стараемся активно вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность дошкольного учреждения. Ведь не случайно одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной организации с семьей.

Современных, особенно молодых родителей (законных представителей) очень сложно привлечь к совместной деятельности традиционными формами и методами, поэтому, приходится находить новые эффективные. Наш педагогический коллектив поставил перед собой задачи по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность:

- приобщить родителей (законных представителей) к жизни детского сада;
- объединить усилия детского сада и семьи в вопросах воспитания, развития ребенка;
- предоставить родителям (законным представителям) возможность общаться друг с другом, делиться опытом, семейными традициями;
- привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в деятельности МДОУ через организацию интересных форм работы;
- активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей (законных представителей).

Определили направления деятельности:

- разработали план мероприятий по взаимодействию;
- провели рекламу сайта учреждения, на страницах которого отражена актуальная и полезная информация для родителей (законных представителей), в каждой группе создана группа в соцсетях, где родители (законные представители) могут узнать о мероприятиях в группе, задать вопрос воспитателю, поучаствовать в обсуждении подготовки к мероприятию;
- на традиционном мероприятии «День открытых дверей», который собрал 90 % родителей (законных представителей) мы провели опрос в виде голосования за выбор наиболее эффективных направлений работы с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС ДО. Были предложены следующие направления: - познавательное, - наглядно-информационное, - досуговое, - информационно-аналитическое.

Предпочтение родители (законные представители) отдают именно досуговому направлению. Досуговое направление - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями (законными представителями), между родителями (законными представителями) и детьми в это направление входит: развлечения, праздники, выставки, акции, конкурсы к традиционным праздникам, дни добрых дел.

В нашем дошкольном учреждении существуют традиции, каждый год раз в квартал проводим встречи с родителями (законными представителями) «Навстречу друг другу». Тематика встреч разная в соответствии с годовыми задачами МДОУ.

Это и КВН, спортивные соревнования, игра по станциям «Форд Константин». Участвуя в данном мероприятии, происходит сплочение родителей (законных представителей) и педагогов, подготовка к встрече дает возможность родителям (законным представителям) пообщаться друг с другом, выявить таланты, на репетициях родители (законные представители) разных групп чувствуют себя одной, единой командой.

С каждым годом становится более популярным у родителей (законных представителей) участие в туристических походах, походах выходного дня, весенних субботниках, в выставках, например «Осенняя фантазия».

Особенно приятно, что в мероприятиях активное участие принимают папы воспитанников.

Такое мероприятие, как велопробег проводилось для детей, но родители (законные представители) проявили желание принимать участие и на день здоровья, на 9 мая, в День защиты детей велопробеги собирают огромное количество участников. Родители (законные представители) на велосипедах, самокатах, роликах выходят вместе с детьми, целыми семьями.

Традиционными стали такие праздники как Масленица, 23 февраля, День матери. Проведение всегда в необычной форме, мамы и папы не зрители, а активные участники.

Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями (законными представителями);

- обогащение опыта межличностного общения детей, родителей (законных представителей) и педагогов;
- продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателей, проявляют искренний интерес к жизни дошкольного учреждения.

Но говоря о положительных результатах нельзя не отметить, что еще есть к чему стремиться, нам бы хотелось, чтобы 100% родителей (законных представителей) понимали, что взаимное дополнение семейного и общественного воспитания, это процессе во время которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления администрации муниципального образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области от 23.05.2018 № 630-п «Об утверждении размера и порядка взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Сланцевского муниципального района» от 10.07.2020 № 893-п в 2022 году.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, участников СВО - 10;

Предоставляется льгота в размере 50% родительской платы за присмотр и уход за детьми из семей, где один или оба родителя являются инвалидами I или II группы - 2.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Все работники МДОУ соблюдают Кодекс профессиональной этики, создавая и поддерживая тем самым благоприятный психологический климат в организации для всех участников образовательного процесса. Деятельность дошкольного учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В результате наблюдений, бесед установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. В коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.

В 2023 году в дошкольном учреждении с целью создания целостной воспитательной системы планомерно реализовывалась рабочая Программа воспитания дошкольников, направленная на личностное развитие и создание условий для позитивной социализации дошкольников, взаимодействие МДОУ с объектами социального окружения. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет активное взаимодействие с социумом: с социально-реабилитационным центром «Надежда», советом ветеранов, СОШ № 2, библиотекой и т.д. Большое внимание уделяется работе по патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одной из актуальнейших проблем государственной политики, поэтому в нашем дошкольном учреждении несколько лет реализуются проекты на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с родительским сообществом и социальным окружением». Педагоги, совместно с родителями (законными представителями) формируют у воспитанников чувство долга, уважения к защитникам нашей Родины, гордость за свой народ, благодарность за то, что они подарили нам жизнь. Метод проекта позволяет сочетать интересы всех участников проекта: педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) и социального окружения.

Традиционные мероприятия в рамках проекта: « Субботник Зеленые дошколята», Турслет в лесу прифронтовом, «У землянки», «Зарница», Велопробеги, Масленица, поздравления ветеранов в СРЦ «Надежда», волонтерство.

Оценка информационной открытости ДОО.

На сайте МДОУ актуальная и достоверная информация, обновляется в соответствии с нормативными требованиями <http://slancydetsad3.ru/>.

Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Главной целью сайта дошкольного учреждения является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

На страницах сайта размещается информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители (законные представители), педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МДОУ.

У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Так же педагоги систематически размещают информацию о реализации тематических недель. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении МДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Управление МДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, локальными актами МДОУ.

Деятельность администрации МДОУ в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития МДОУ, обеспечение качества дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В 2023 году осуществлялась плановая работа по оснащению пространственно-развивающей среды МДОУ, приобретению средств обучения, учебного оборудования. В Учреждении создана система управления, обеспечивающая участие и включение в управление МДОУ всех участников образовательных отношений. В МДОУ ведется внутриучрежденческий контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер. В 2023 году составлен план-график внутриучрежденческого контроля. Итоги проверок доводятся на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете Учреждения. По результатам контроля своевременно оформляются справки, заполняются карты контроля, ведется мониторинг исполнения решений Педагогического совета.

В течение 2023 года 3 случая травматизма с воспитанниками .

С коллективом проведены плановые и внеплановые инструктажи по безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе, с соблюдением ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Ведется система документооборота, как в документальном, так и электронном виде.

В МДОУ ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционирования МДОУ. Вся документация и информация хранится в соответствии с защитой персональных данных.

Выводы и рекомендации по разделу.

Система управления полностью обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Конструктивное сотрудничество руководителя образовательной организации и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности, эффективность в работе по реализации поставленных задач. Коллегиальные органы сегодня - это необходимость, возможность для достижения поставленных целей – современного качества образования дошкольного образования. Администрации дошкольного учреждения необходимо в 2024 году актуализировать информацию о деятельности коллегиальных органов на специально созданных страницах сайта, обеспечить своевременность выкладывания отчетности (протоколов) о проведенных мероприятиях.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

Программа развития ДОО.

Программа развития «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 3 комбинированного вида» разработана на 2019-2024 годы.

Цель программы: обеспечение качественного и доступного дошкольного образования, соответствующего требованиям законодательства РФ.

Задачи программы:

- обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;
- развитие материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды;
- обеспечение условий для получения качественного дополнительного образования;
- создание условий для получения детьми – инвалидами качественного дошкольного образования;
- повышение образовательного и квалификационного уровня педагогов, их профессиональной компетентности и творческого потенциала;
- формирование системы оценки качества дошкольного образования.

Ожидаемые результаты программы.

1. Удельный вес численности дошкольников достигших целевых ориентиров дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка) на этапе завершения уровня дошкольного образования - 100%;
2. Сокращение количества детодней, пропущенных одним ребенком по болезни – не более 16;
3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста, для которых в МДОУ созданы условия для получения качественного дошкольного образования (в общем количестве детей данной категории, посещающих дошкольное образовательное учреждение) - 50%;
4. Доля педагогических работников МДОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - 90%;
5. Удельный вес численности дошкольников МДОУ, получающих дошкольное образование в соответствии с новыми ФГОС ДО - 100%;
6. Доля воспитанников МДОУ, которым в группах создана развивающая образовательная среда для освоения ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО - 100%;
7. Доля педагогических работников МДОУ, внедряющих инновационные воспитательные системы - 40%;
8. Охват воспитанников в возрасте от 3-7 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих дополнительное образование, в общей численности детей в возрасте от 3-7 лет) - 90%.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах представлены на сайте МДОУ: http://slancydetsad3.ru/?page_id=146

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В 2023 году в дошкольном учреждении 100% воспитанников (278 человек на конец

2023 года) обучались по образовательной программе дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования. Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2022 год.

Результаты оценочных процедур свидетельствуют о сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования в 2023 году у 100% воспитанников подготовительных групп.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За реализацию программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	83%
Неполная	44	18%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	87	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование.

В соответствии с Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование в дошкольном учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной

образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение активно работает по направлению дополнительного образования воспитанников. В 2023 году в МДОУ работало 7 кружков с охватом 209 человек.

№	Наименование	охват	педагог	
1	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфинята»	209	инструктор по физической культуре	МДОУ
2	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Почемучки»	14	воспитатель	МДОУ
3	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебная комната»	12	воспитатель	МДОУ
4	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Коррекция речевых нарушений» (платная)	10	логопед	МДОУ
5	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа для будущих первоклашек» (платная)	40	учитель начальных классов	МОУ СОШ № 2
6	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука дорожной безопасности»	209	воспитатель	МДОУ
7	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский для дошколят» (платная)	15	учитель английского языка на пенсии	

Система дополнительного образования в МДОУ строится по 4 направлениям:

1. **«Организация»** В это направление входит последовательность действий руководителя, заместителя руководителя:

- изучены нормативные документы, разработаны локально-нормативные акты;
- выявлены потребности родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах (через анкетирование);

- материально техническое обеспечение проходило целенаправленно. Выбрав направление, педагог подбирал оснащение дидактическими пособиями, оборудованием, инвентарем, печатной продукцией, методической литературой по данному направлению, а также помещения кружковых обеспечили техническими средствами обучения (проектор, ноутбук, экран);

- доступность образования для детей разных категорий.

В кружках МДОУ могут обучаться, как воспитанники дошкольного учреждения, так и неорганизованные дети и дети из других детских садов которые подали заявки через систему Навигатор, а, также условия позволяют оказывать услуги детям с ОВЗ.

2. **«Кадры»** Кадровый потенциал привлекается за счет морального и материального стимулирования. Заинтересованность в повышении статуса педагога, расширение

возможностей проявить себя. С результатами выйти на конкурсы профессионального мастерства.

В МДОУ для педагогов созданы условия для повышения квалификации, а также педагогами и замом по ВР подбираются курсы переподготовки по направлению педагог дополнительного образования.

3. **«Содержание»** Программное обеспечение Педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы по выбранным направлениям.

Информационно методическое обеспечение

4. **«Результат»** Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг.

Много лет работаем по данным направлениям, качество оказываемых услуг отражается в мониторинге по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально -коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Результаты от реализации дополнительных образовательных услуг в МДОУ:

- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- создание механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;

Планируемые итоговые результаты представляют собой модель выпускника МДОУ и описывают интегрированные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы.

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают достижения детей в каждой возрастной группе и раскрывают динамику формирования интегрированных качеств воспитанников по всем направлениям развития детей.

Уровень востребованности показывает увеличение заинтересованности дополнительным образованием

В процессе промежуточного мониторинга исследуются все направления развития ребенка, а также мониторинг освоения реализуемых программ дополнительного образования.

Как результат: мониторинг подготовленности воспитанников групп по дополнительному образованию констатирует факт успешного освоения образовательных областей программы МДОУ.

Говоря о качестве, нельзя не сказать о достижениях воспитанников в различных конкурсах в 2023 у.г.:

- Международный конкурс « Экология России» Районный конкурс «Маленький пешеход»; «Неопалимая Купина»
- Диплом от ГБУ ДО «Центр Ладога» воспитанникам и педагогам за активное участие в региональных акциях, направленных на профилактику ДДТТ;
- Олимпиада дошкольников «Страна талантов».

Результаты работы обязательно представляем родительской общественности (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, открытые показы и т. д.).

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, например в спортивной школе. Многочисленны достижения воспитанников на различных спортивных соревнованиях.

Дополнительное образование детей — единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Мы стараемся создавать условия для развития спектра дополнительных программ.

Изучение мнения участников образовательных отношений.

В МДОУ систематически проводится анализ результатов изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО

С помощью анкетирования, опросов, голосований в группах в социальных сетях, на сайте МДОУ. По различным направлениям деятельности МДОУ. Результаты анализируются, принимаются управленческие решения. Выносятся предложения на педагогические советы, совет работников, контролируется исполнение.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования проводится на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворённость качеством дошкольного образования». В целом по результатам анкетирования за отчётный период ДОО показывает высокую степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников по всем вопросам.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы и рекомендации по разделу.

Сделать вывод об оптимальности организационных условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Одним из основных направлений деятельности руководителя дошкольным учреждением является работа с педагогическими кадрами. Одной из важных задач в деятельности руководителя МДОУ является создание эффективных управленческих действий по повышению профессиональной компетентности педагогов, а именно:

- создание нормативно-правовой базы и системы непрерывного образования и самообразования педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов.

Дошкольное учреждение обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития, так как в дошкольном учреждении – творческий, профессионально компетентный коллектив.

Состав педагогического коллектива 27 человек: 19 воспитатели групп (из них 2 воспитателя в декретном отпуске), три музыкальных руководителя (из них 1 музыкальный руководитель в декретном отпуске), три инструктора по физической культуре, из них 1 инструктор по физической культуре на бассейне, учитель-логопед, педагог-психолог) 92% педагогов имеют педагогическое образование, два педагога повышают образование в высшем учебном заведении в ЛГУ им. А.С.Пушкина.

Ежегодно уровень образованности педагогического коллектива растет и за последние два года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава: увеличение количества педагогов с высшим образованием, повышение категории, снижение педагогов без категории – аттестации на соответствие занимаемой должности.

Образовательный уровень педагогических работников МДОУ: высшее образование – 14чел. (51%); среднее профессиональное – 13 чел. (48%) , обучается в ВУЗе-2 чел., (7%).

Постоянное повышение профессиональной компетентности, квалификации и самообразования педагогов приводит к повышению качества организации воспитательно-образовательного процесса с детьми и, соответственно, к повышению качества результата деятельности МДОУ.

С целью повышения профессионального уровня, согласно графику не реже одного раза в три года, для педагогов организуются курсы повышения квалификации. В 2023г КПК прошли 12чел. (41%) по различным направлениям.

Активно применяются и альтернативные формы повышения квалификации: дистанционные курсы, вебинары, семинары.

Все педагоги в соответствии с перспективным планом проходят квалификационную аттестацию.

Уровень квалификации педагогических работников МДОУ: высшая категория – 2 чел. (7%); I кв. категория – 18 чел. (66%); соответствие занимаемой должности – 3 чел. (11%).

Имеются резервы для повышения квалификационного уровня.

По возрасту кадровый состав МДОУ:

- до 30 лет - 5 (18%);
- до 55 лет – 15 (55%);
- после 55 лет – 7 (25%).

Средний возраст педагогических кадров учреждения составляет 43 года.

В МДОУ 5 молодых педагогов, стаж работы, которых менее 5 лет. Актуальным направлением в работе с молодыми специалистами является наставничество. Для молодых педагогов организованы все условия для профессионального роста, способствующие снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи работы с молодыми педагогами:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- приобщать молодых педагогов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций МДОУ.

Также для поддержки молодых педагогов улучшаются материальные условия работы в МДОУ, что позволяет в необходимой мере привлечь молодые кадры: так для работы инструкторов по физической культуре приобретено современное спортивное оборудование, методическая литература и т. д.

Педагоги МДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности, таких как районная «Ярмарка педагогических идей», дистанционные конкурсы различного уровня.

По показателям наблюдается динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Конкурсы всегда предоставляют возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

Принимая участие в конкурсах, педагоги МДОУ растут и развиваются в профессиональной сфере, выходят со своим педагогическим опытом за пределы своей группы, своего детского сада, присматриваться к опыту коллег.

Выводы и рекомендации по разделу.

В дошкольном учреждении творческий педагогический коллектив. Укомплектованности кадрами 100 %. Педагоги имеют достаточный образовательный и профессиональный уровень для полноценной реализации всех разделов основной

образовательной программы ДОО. Творческие инициативы коллектива позволяют решать как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечить организацию качественной реализации ОП ДООУ. Учебно-методический фонд включает в себя методические рекомендации, технологии и пособия по организации образовательной деятельности для реализации ОП ДООУ.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении обеспечена учебно-методической литературой в т.ч. методической литературой по основным направлениям реализации ОП ДОО (100%).

В 2023 году были приобретены

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров (в количестве 9 штук) позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. Для педагогов во всех группах создано и оборудовано рабочее место с обеспечением доступа к сети Интернет, принтерами.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение позволяет осуществлять:

- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность МДОУ;

- доступ к ресурсам «Интернет» педагогов МДОУ;

- ведение делопроизводства в МДОУ;

- формирование банка данных сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей);

- формирование банка данных состояния здоровья детей, достижений, усвоения воспитанниками ООП ДОО;

- формирование банка данных по педагогическому составу;

- предоставление оперативной информации органам управления по запрашиваемым вопросам;

- осуществление контроля за качеством питания в МДОУ;

- осуществление финансового учета и контроля деятельности МДОУ.

В соответствии с действующим законодательством создан официальный Интернет-сайт МДОУ. Информация на сайте представляется согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении семинаров, педагогических советов, РМО, родительских собраний, мероприятий с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

Выводы и рекомендации по разделу.

Учебно-методическое обеспечение МДОУ в целом можно признать удовлетворительным. Методические условия, созданные в ДОО, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Анализ обеспечения ДОО показал наличие современной связи сайта ДОО соответствующего законодательству РФ, локальной сети, выхода в Интернет всех рабочих мест, электронной почты, электронного каталога;

В МДОУ обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО (наличие информации в СМИ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.), позволяет родителям (законным представителям), жителям города интересоваться деятельностью МДОУ, задавать вопросы, писать пожелания и предложения.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 5045 кв.м. Здание МДОУ новое, введено в эксплуатацию в апреле 2016 г., имеются все коммуникации: централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Территория МДОУ благоустроена, озеленена. На каждую возрастную группу имеется прогулочный участок, оснащенный теневым навесом, игровым оборудованием, малыми формами.

Групповое помещение имеет: игровую, спальную, приёмную, туалет, моечную. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Групповые помещения оборудованы современной игровой мебелью, ростовой мебелью в соответствии с требованиями санитарных правил. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МДОУ имеется музыкальный и спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Имеются 6 помещений кружковых, в каждом из которых реализуется дополнительная общеразвивающая программа. Приобретено оборудование и оснащение для реализации программ.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, мультимедийное оборудование, принтер-сканер-копир, компьютеры, фотоаппарат, видеокамера.

Прачечная состоит из постирочной и гладильного помещения. Оборудование: машины стиральные, аппарат гладильный.

Пищеблок имеет полный набор помещений в соответствии с санитарными правилами. В помещении пищеблока имеется необходимое технологическое оборудование, холодильное оборудование.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, туалет и оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. МДОУ

оборудовано системой видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В целях приведения РППС групп и дополнительных помещений в соответствие с ФГОС ДО приобретено игровое оборудование, мультимедийное оборудование, спортивное оборудование, оборудование для детской исследовательской деятельности, методические пособия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах МДОУ обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам (центрам развития) это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральное-игровая деятельность, экспериментирование, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, стимульное оборудование и пр.). Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. В каждой возрастной группе есть оборудование учитывающее интересы мальчиков и девочек.

Выводы и рекомендации по разделу.

Материально-техническая база МДОУ соответствует санитарным правилам, а также требованиям к условиям реализации ООП ДО, требованиям безопасности. Созданные условия способствуют реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ осуществлялся мониторинг и контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности

Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогов, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие дошкольника.

Выводы и рекомендации по разделу.

Условия, созданные в МДОУ, способствуют получению обучающимися современного качественного дошкольного образования, обеспечивают сформированность предпосылок к учебной деятельности для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования..

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

В 2023 г. педагоги МДОУ принимали активное участие в конкурсах на уровне района, таких как - Ярмарка педагогических идей 2023, дистанционные конкурсы различного уровня.

Участие педагогов в:

- РМО «Единое образовательное пространство «детский сад-семья», как инструмент успешной адаптации ребенка раннего возраста» И.М.Баулина;

- РМО «Педагогический экспресс по мероприятиям направленным на формирование патриотических чувств у старших дошкольников» Т.А.Пекарева;

- РМО «Контен-план, как одна из эффективных форм по взаимодействию с семьями воспитанников » Т.В.Зуева;

- РМО инструкторов по физической культуре «Обмен педагогическими практиками по физическому воспитанию» выступление по теме «Валеологическое направление на занятиях физической культуры» Е.Ю. Израилева.

В 2023 г. количество воспитанников участников конкурсов, соревнований различного уровня составило 45%, из них муниципальные «Дорога и мы», «Неопалимая купина» 2 место Артемов Михаил, дистанционные конкурсы различного уровня, всероссийская олимпиада дошкольников «Страна талантов» (83 дипломов, из них 25 дипломов победителей), районная спартакиада, «Пою мое отечество», «Лира- 2023».

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	290	289	270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	290	289	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	51	66	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	239	223	209
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	290/100	289/100	270/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	290/100	289/100	270/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	4/1	4/1	2/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	4/1	4/1	2/1
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	4/1	4/1	2/1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24	23	22
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	Человек	27	27	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	12/45	12/45	12/45

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	11/42	11/42	11/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	13/46	13/46	13/46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	12/45	12/45	12/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	17/63	17/63	17/63
1.8.1	Высшая	Человек/%	2/7	2/7	2/7
1.8.2	Первая	Человек/%	15/55	15/55	15/55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5/18	5/18	5/18
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	4/15	4/15	5/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4/15	4/15	5/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	7/26	7/26	7/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	27/100	27/100	27/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	27/100 Педагогические работники	27/100 Педагогические работники	27/100 Педагогические работники
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	27/290 1 педагог на 10 воспитанников	27/290 1 педагог на 10 воспитанников	27/289 1 педагог на 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеды	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	672	672	672
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	159	159	159
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МДОУ



Е.В. Каткина