

УТВЕРЖДЕН
Распоряжением заведующего
МДОУ «Сланцевский детский сад №3
комбинированного вида»
от «01» сентября 2023 года № 148 - р

Проект
ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сланцевский детский сад №3 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год.

г. Сланцы
2023 год

Оглавление

1.	Общая информация	2-8
2.	Итоги работы МДОУ «Сланцевский детский сад №3 комбинированного вида» за 2022-2023 учебный год	9-15
2.1	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
2.2	Кадровое обеспечение	
2.3	Обеспечение комплексной безопасности	
2.4	Финансово – хозяйственная деятельность	
2.5	Воспитание	
2.6	Преемственность со школой	
2.7	Работа по выявлению и сопровождению семей социального риска	
3.	Задачи МДОУ «Сланцевский детский сад №3 комбинированного вида» за 2022-2023 учебный год и пути их решения	16-21
3.1	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
3.2	Кадровое обеспечение	
3.3	Обеспечение комплексной безопасности	
3.4	Финансово – хозяйственная деятельность	
3.5	Воспитание	
3.6	Преемственность со школой	
3.7	Работа по выявлению и сопровождению семей социального риска	
4.	План практических мероприятий МДОУ «Сланцевский детский сад №3 комбинированного вида» за 2023-2024 учебный год	22

1.Общая информация

1.1.Информационная справка.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 3 комбинированного вида»

Юридический адрес: Российская Федерация, 188561 Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Жуковского, д.4

Фактический адрес: Российская Федерация, 188561 Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Жуковского, д.4

Телефон/факс:8(81374)31-011, 8(81374)31-028.

Учредитель: муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

Юридический адрес Учредителя: 188560, РФ, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова, д. 16, телефон 8(81374) 2-18-09

Год основания: 2015 г.

Режим работы: 10,5 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00ч.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Количество групп: 12.

Плановая наполняемость (мощность) детского сада: 220 человек

Фактическая наполняемость: 275 человека.

Аттестация ДОУ: Лицензия № 493-16 от 18.10.2016г.

ИНН: 4713005680, ОГРН: 1024701706831

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Годовой план составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) с изменениями от 08.11.2022 года;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.1. 3648-20).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028)

Программы, реализуемые в МДОУ:

№	Наименование программы
	Основные образовательные программы
1.	Федеральная образовательная программа МДОУ «Сланцевский детский сад №3 комбинированного вида»
2.	Федеральная адаптированная образовательная программа МДОУ «Сланцевский детский сад №3 комбинированного вида»
	Дополнительные образовательные программы
3.	Программа по дополнительному образованию физической направленности «Дельфинята» (обучение плаванию детей дошкольного возраста)
4.	Программа по дополнительному образованию с экологической направленностью кружок «Почемучки»
5.	Программа сенсорного развития «Юные аэробисты»
6.	Программа по дополнительному образованию «Театральная сказка»
7.	Программа по дополнительному образованию «Английский для малышей»
8.	Программа по дополнительному образованию «Школа будущих первоклассников»
9.	Программа по дополнительному образованию «Шахматы»
10.	Программа по дополнительному образованию «Танцевальный калейдоскоп»

1.3. Комплектование групп

Количество групп в 2022 – 2023 учебном году:

Наименование группы	Списочный состав	Возраст детей	Педагог
«Божьи коровки»		2-3	Чмихун Д.А.
«Ромашки»	12	5-7	Евсеева Н.Н., Баркова М.А.
«Колокольчики»		2-3	Гонтар А.Н.

«Гномики»		1-2	Суркова С.А.
«Пчелки»		4-5	Иванова Ю.С.
«Почемучки»		3-4	Семенова А.Н.
«Бусинки»		3-4	Глухова Ю.С.
«Теремок»		4-5	Зуева Т.В.
«Звездочки»		6-7	Ластовкина Л.В.
«Солнышко»		6-7	Петроченкова О.А.
«Капельки»		5-6	Земскова С. А.
«Говорилки»		5-6	Павлова С.В.
Всего: 12 групп			

1.4. Кадровое обеспечение

Общая характеристика педагогических кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено:

воспитатели – 17,4

музыкальный руководитель – 3,00

инструктор по физической культуре – 3,00

учитель – логопед – 1,00

педагог-психолог -0,5

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование - 14 педагогов;

среднее – специальное образование – 12 педагогов;

не имеют педагогического образования - 2 педагога;

Результаты аттестации:

Высшая категория - 2 педагога (Яруничева Т.В., Боскова Ю.С.)

Первая категория - 20 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (Звонарева А.С., Яковлева В.С.)

Без категории – 4 педагога (Баркова М.А., Тимофеева И.М., Махнина А.С., Баулина И.М.)

На следующий 2023-2024 учебный год планирует пройти процедуру аттестации:

- на первую квалификационную категорию – 5 педагогов
- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- на соответствие занимаемой должности - 3 педагога
-

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

до 5 лет - 4 педагога (Баркова М.А., Махнина А.С., Израилева Е.Ю., Баулина И.М.);

5 – 10 лет – 5 педагогов (Звонарева А.С., Петроченкова О.А., Иванова Ю.С., Яковлева В.С., Козаренко Ю.Д.);

10 – 15 лет – 5 педагогов (Быкова А.С., Давыдова С.В., Курчанова О.А., Чмихун Д.А., Гонтар А.Н.)

15 – 20 лет – 3 педагога (Глухова Ю.С., Земскова С.А., Павлова С.В.)

20-25 лет - 6 педагога (Зуева Т.В., Ластовкина Л.В., Семенова А.Н., Суркова С.А., Удалова Т.Н., Тимофеева И.М.);

25 – 35 – 2 педагога (Евсеева Н.Н., Яруничева Т.В.)

Свыше 35 лет – 2 педагога (Грапова Т.В., Пекарева Т.А.).

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023– 2024 уч. г.

Цель работы: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия, формирование навыков здорового образа жизни через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста через ознакомление с профессиями в рамках реализации проекта по ранней профориентации «Мастерград» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Формирование экологической культуры и экологических представлений у дошкольников через организацию работы по созданию экологической тропы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**ИТОГИ РАБОТЫ МДОУ «СЛАНЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2.1. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Задачи на 2022-2023 уч. год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Формирование культуры здорового образа жизни дошкольников через интеграцию всех видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Достигнута эффективность работы по взаимодействию педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни</p> <p>Проведено: Тематический контроль «Организация прогулки» Оперативный контроль «Оформление и практическое использование уголка дежурных» Консультации и практикумы для воспитателей «Формирование ЗОЖ через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения», «Культура правильного питания», «Воспитание культуры ЗОЖ детей дошкольного возраста в условиях семьи» Родительские собрания в группах «Формируем здоровый образ жизни через все виды деятельности» Шашечный турнир «Раз, два и в дамки!» Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» День здоровья «За здоровьем в детский сад» Совместная творческая встреча с родителями «Навстречу друг другу» по подвижным играм Региональная акция по БДД «Ребенок – главный пассажир!», «Письмо водителю» Неделя педагогического мастерства «Прогулка»</p> <p>Как результат: Спартакиада воспитанников Спортландия 1 место, «Вместе с тренером моим» - 3 место в спартакиаде, «Спортивная семья 2023» - 2 место семья Юханова Андрея Фестиваль спорта «Грация» - 2 место команда «Звезда» Фестиваль СМР ВФСК «Готов к труду и обороне» 2 место Абушахманова Арина</p>	

2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи на 2022-2023 уч. год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО, с целью повышения качества образования.</p>	<p>Повышен уровень профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах планирования воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с целью повышения качества образования.</p> <p>Проведено: Обсуждены вопросы реализации ФГОС ДО на педагогических часах, семинарах, консультациях; Сформирован банк информационных материалов, обеспечивающих введение ФГОС ДО и реализацию образовательного процесса ДОУ; Обеспечена информационная открытость по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО; Посещены мастер – классы, участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях по изучению опыта работы по ФГОС ДО Совершенствованы меры по поддержке молодых специалистов, включающее: - оказание методической помощи, - развитие института наставников, - презентация опыта наиболее успешных молодых педагогов. Активно участвовали в работе РМО Организованы и проведены Недели педагогического мастерства Организовано повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога. Активизация участия в профессиональных конкурсах. Активизация работы по размещению опыта работы на сайте МДОУ и в сети Интернет. Создание собственных сайтов.</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации в дистанционном формате не в полной мере обеспечивает профессиональный рост педагогов В педагогическом коллективе нет победителей на областном уровне</p>

	<p>Как результат: Победа Ю.С. Босковой в конкурсе успешных практик по ранней профориентации, 1 место Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» С.В. Павловой и Т.А. Пекаревой Транслирование педагогического опыта в профессиональных сообществах и на личных сайтах педагогов. У всех педагогов пройдены КПК и ПП, согласно перспективному плану, повышение квалификации. Подтвердили свою квалификацию: Суркова С.А., Петроченкова О. А., Быкова А.С., Пекарева Т.А., Израилева Е. Ю. (1 кв. к.)</p>	
--	--	--

2.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Задачи на 2022-2023 уч. год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Совершенствование работы по улучшению системы комплексной безопасности МДОУ с учетом современных требований</p>	<p>Усовершенствована работа по улучшению системы комплексной безопасности дошкольной организации, которая в полном объеме гарантирует сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ОО.</p> <p>Как результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное участие в акциях и конкурсах детского творчества, проводимых центром «Ладога», ОГИБДД и ОГПС Сланцевского района: «Внимание - дети!», «Береги свою жизнь», «Дорога и мы», «Неопалимая купина». - Организация работы Родительского патруля по БДД - Проведение консультаций, бесед, изготовление папок – раскладок и памяток для родителей <p>НОД по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения «Моя безопасность»</p> <p>Практические занятия с воспитанниками по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации, проведение бесед</p> <p>Совместные занятия с инновационной площадкой «Лаборатория безопасного движения» г. Тихвин</p>	

2.4. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи на 2022-2023 уч. год	Полученные результаты	Проблемы
Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ	<p>В целях повышения эффективности финансово – хозяйственной деятельности откорректировано Положение о системе оплаты труда в муниципальных казенных и муниципальных бюджетных образовательных организациях Сланцевского муниципального района;</p> <p>Как результат: Увеличился объем дохода от оказания платных образовательных услуг. Ведется контроль финансово-хозяйственной деятельности, который позволил исполнить бюджетную смету в полном объеме.</p>	

2.5. ВОСПИТАНИЕ

Задачи на 2022-2023 уч. год	Полученные результаты	Проблемы
Совершенствование работы по речевому развитию и развитию коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность	<p>Проведено: Родительские собрания по теме «Развиваем речь и коммуникативные способности дошкольников через театрализованную деятельность». Смотр – конкурс центров детской активности «Лучший центр театрализации» Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников на занятиях» Региональные акции по БДД «Бумажный журавль», «Быть заметным модно», «Мы за безопасность» Неделя педагогического мастерства «Марафон сказок» Консультации и практикумы для педагогов «Использование этюдов и упражнений, как приёмов создания выразительных образов героев детьми», «Развитие речи и коммуникативных способностей»</p>	

	<p>детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», «Использование игровых методик на занятиях по всем видам деятельности»</p> <p>Творческая совместная встреча с родителями «Навстречу друг другу» по театрализации</p> <p>Тематические мероприятия (праздники, развлечения, досуги)</p> <p>Выставка детско – родительского творчества</p> <p>Педагогический совет «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи и коммуникативных способностей дошкольников»</p> <p>Как результат:</p> <p>У воспитанников произошло повышение уровня речевого развития, согласно их возрастным и индивидуальным возможностям.</p> <p>Воспитанники развили свои коммуникативные способности</p> <p>Победа в фестивале детского творчества «Лира – 2023», дипломы 1,2 и 3 степени в театральном конкурсе.</p>	
<p>Совершенствование работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края посредством проектной деятельности.</p>	<p>Проведено:</p> <p>Родительские собрания по темам «Как приобщить дошкольников к истории и культуре родного края» согласно третьей годовой задаче</p> <p>Смотр – конкурс центров детской активности «Лучший центр патриотического воспитания «Любимый уголок моей малой родины»</p> <p>Тематический контроль «Патриотическое воспитание через приобщение дошкольников к истории и культуре родного края»</p> <p>День здоровья «Детский сад – территория здоровья»</p> <p>Региональные акции по БДД «Мои родители – ответственные водители», «Готовь сани летом, велосипед - весной», «Юный пешеход», «Пристегнись»</p> <p>Субботник «Сохраним планету чистой»</p> <p>Неделя педагогического мастерства – защита проектов по патриотическому воспитанию</p> <p>Деловая игра по нравственно – патриотическому воспитанию для педагогов «Педагогический экспресс»</p> <p>Консультации для педагогов «Патриотическое воспитание</p>	<p>Недостаточное владение материалом по нетрадиционным техникам рисования</p>

	<p>дошкольников путем приобщения их к историческим и культурным ценностям родного края», «Формы работы с родителями по приобщению дошкольников к истории и культуре родного края» Совместная творческая встреча с родителями «Навстречу друг другу» - познавательно – краеведческая игра «Форд Боярд»</p> <p>Как результат: Все вышеуказанные формы взаимодействия способствовали совершенствованию нравственно – патриотического воспитания Участие в конкурсе лучших практик по нравственно – патриотическому воспитанию, в рамках инновационного проекта «Дошколка+» Исходя из этого, можно сделать вывод о перспективности дальнейшей разработки комплекса мероприятий, направленного на развитие нравственно – патриотического воспитания дошкольников</p>	
--	---	--

2.6. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Задачи на 2022-2023 уч. год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Увлечь детей детского сада перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.</p>	<p>Продолжена работа по обеспечению преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.</p> <p>Проведено: День открытых дверей в СОШ №2 Проведен мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе Круглый стол с воспитателями выпускников 2022 года и учителями 1 – х классов Театральная постановка «12 месяцев» обучающимися СОШ №2 Общее родительское собрание родителей подготовительных групп Консультации для родителей будущих первоклассников Беседы с воспитанниками подготовительных групп о профессии учителя, о школе</p>	<p>Недостаточно развито взаимодействие у педагогов ДОУ и СОШ</p>

	<p>Творческая встреча воспитателей будущих первоклассников и учителей, набирающих в 2023 году 1 классы</p> <p>Как результат:</p> <p>Составлен перспективный план взаимодействия на 2023-2023 учебный год.</p> <p>Результаты мониторинга показали, что выпускники готовы к обучению в школе</p>	
--	---	--

2.7. РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ СЕМЕЙ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА

Задачи на 2022-2023 уч. год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Совершенствование работы по Выявлению несовершеннолетних воспитанников, находящихся в социально опасном отношении несовершеннолетних воспитанников, над которыми установлена опека, патронаж.</p>	<p>В целях повышения качества реализации законодательства РФ в части защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же совершенствования работы по выявлению несовершеннолетних воспитанников, находящихся в СОП обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставлены на внутрисадовый учет семьи воспитанников, находящиеся на учете в КДН и ЗП, КСЗН, ПДН ОМВД по Сланцевскому району Пахнющих Сергея и Максима, Янченко Даниила, Коваленко Романа и Евгении, (составлен план работы по выводу семьи из кризисной ситуации) - на внутригрупповой учет поставлены семьи с неблагоприятным микроклиматом – 3 семьи <p>Как результат:</p> <p>В течении года проводился ежемесячный патронаж семей. Проведены мероприятия в соответствии с планом работы Консультация для педагогов «Взаимодействие специалистов ДОУ в сопровождении детей и семей, находящихся в социально опасном положении»</p>	<p>Недостаточное взаимодействие со службами системы профилактики Нежелание родителей (законных представителей) из семей СОП идти на контакт</p>

	<p>Деловая игра для педагогов и родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»;</p> <p>Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»</p> <p>Консультации для родителей по теме «Роль матери и отца в воспитании ребенка».</p> <p>Разработаны и распространены памятки для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Дети имеют право жить и воспитываться в семье», «Семья в стадии развода», «Авторитет родителей в воспитании детей».</p>	
--	---	--

3.ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СЛАНЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

3.1. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Задачи на 2023-2024уч. год	Пути решения	Прогнозируемый результат
<p>Совершенствование условий для сохранения и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия, формирование навыков здорового образа жизни через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, с активным привлечением родителей воспитанников.</p> <p>Активизация работы инструкторов ФК по участию воспитанников в спортивных мероприятиях города и ДОУ.</p> <p>Организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью педагогов по данному направлению.</p> <p>Вовлечение родителей воспитанников к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Методические рекомендации для педагогов «Организация туристических прогулок-походов в детском саду».</p> <p>Консультация для педагогов «Формы детского туризма», «Развитие физических и волевых качеств дошкольника в походе», «Дошкольный туризм как эффективное средство оздоровления и</p>	<p>Оптимизация двигательного режима в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Увеличение охвата детей кружками физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>Результативное участие воспитанников в спортивных мероприятиях, в конкурсном движении.</p>

	<p>всестороннего развития личности ребенка» Памятка для педагогов «Готовность группы к туристическому походу» Беседы, памятки, рекомендации для родителей «Туризм - прекрасный семейный отдых», «Здоровый, сильный тот, кто идёт в поход», «Поход без опасностей», «Выбираем рюкзак для похода», «Безопасность в походе». Смотр – конкурс на лучшее оформление «Уголка туриста» Неделя педагогического мастерства «Мини поход» Оформление туристической комнаты. Педсовет «Детский образовательный туризм как педагогическая технология образовательно -воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО» Совместная творческая встреча с родителями «Навстречу друг другу» - «Маршрут здоровья»</p>	<p>Повышение методической грамотности педагогов. Увеличение доли родителей, проявляющих интерес к вопросам приобщения дошкольников кР ЗОЖ.</p>
--	---	--

3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи на 2023-2024 уч. год	Пути решения	Прогнозируемые результаты
<p>Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО, с целью повышения качества образования.</p>	<p>Продолжить работу по совершенствованию нормативной правовой базы ДОУ в соответствии с требованиями законодательства. Реализация: - Программы «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 3 комбинированного вида» на 2019–2024», - национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Совершенствование деятельности педагогических работников по реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: - методическое сопровождение по вопросам реализации</p>	<p>Соответствие нормативной и правовой базы требованиям законодательства. Обеспечение соответствия профессионального уровня педагогических работников уровню профессионального стандарта педагога. Повышенный уровень компетентности педагогов психолого – педагогических знаний и умений</p>

	<p>профессионального стандарта педагога дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение методических мероприятий в рамках реализации годовых задач МДОУ - участие педагогов в конкурсном движении на различных уровнях, платформах и форматах - КПК всех педагогов по ФОП ДО. - Процедура аттестации – 3 педагога (Зуева Т.В., Давыдова С.В., Удалова Т.Н.) - На соответствие занимаемой должности с последующей аттестацией - 4 педагога (Тимофеева И.М., Баулина И.М., Махнина А.С., Баркова М.А.) 	<p>Повышение активности и результативности конкурсного движения.</p> <p>Соответствие педрботников Требованиям профессионального стандарта педагога дошкольного образования.</p> <p>Охват педагогов конкурсным движением, достижение призовых мест в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровнях.</p>
--	--	--

3.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Задачи на 2023-2024 уч. год	Пути решения	Прогнозируемый результат
<p>Совершенствование работы по улучшению системы комплексной безопасности МДОУ с учетом современных требований</p>	<p>Проведение мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антитеррористического состояния ДОУ, - пожарной защищенности ДОУ, - профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма. <p>Совершенствование материально-технической базы, обеспечивающей функционирование системы сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников ДОУ.</p> <p>Обучение ответственных в области ГО и ЧС, охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>Организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью педагогов по данному направлению.</p> <p>Участие в операциях и акциях по профилактике ДДТТ «Внимание – дети!», «День памяти жертв ДТП», «Мои родители – ответственные водители» и т.д.</p>	<p>Достижение состояния защищенности ДОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающего его безопасное функционирование.</p> <p>Своевременное прохождение обучения ответственных в области ГО и ЧС, охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>Повышение методической грамотности педагогов.</p>

	<p>Участие в месячнике пожарной безопасности.</p> <p>Проведение конкурсов детских рисунков «Дорога и мы», «Неопалимая купина».</p> <p>Проведение дня безопасности в ДОУ.</p> <p>Проведение тематических мероприятий совместно с родителями по формированию у детей основ безопасности.</p> <p>Организация Родительского патруля.</p>	<p>Активное участие воспитанников в конкурсном движении, направленном на профилактику комплексной безопасности воспитанников.</p> <p>Охват педагогов и воспитанников дошкольных групп в проведение дня безопасности в ДОУ 100%.</p> <p>Активное участие родителей в тематических мероприятиях по формированию у детей основ безопасности.</p>
--	--	---

2.4. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи на 2023-2024 уч. год	Пути решения	Прогнозируемые результаты
Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ		

3.5. ВОСПИТАНИЕ

Задачи на 2023-2024 уч. год	Пути решения	Прогнозируемые результаты
Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста через ознакомление с профессиями в рамках реализации проекта по ранней профориентации «Мастерград» в	<p>С целью повышения уровня методической грамотности педагогов запланированы следующие мероприятия:</p> <p>Мастер – класс по ознакомлению дошкольников с профессиями в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО:</p> <p>«Сюжетно – ролевая профориентация»;</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах речевого развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>

<p>соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>Открытые мероприятия: НОД, викторины Оснащение центров ранней профориентации, их стабильное пополнение и совершенствование. Тематический контроль «Эффективность ведения работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» Проведение педсовета «Современные подходы к ранней профориентации старших дошкольников через познавательное развитие» Реализация индивидуального образовательного маршрута по освоению ОО «Познавательное развитие» Неделя педагогического мастерства «Чемпионат «Бэби Скилс» – Маленькие профессионалы профориентации» Консультации для педагогов «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников», "Ранняя профориентация в становлении личности ребенка дошкольника", «Современные подходы к ранней профориентации старших дошкольников через познавательное развитие». Памятки, рекомендации для родителей «Сюжетно — ролевая игра, как средство ранней профориентации дошкольника», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников», «Виртуальные экскурсии как метод ранней профориентации дошкольников» Совместная творческая встреча с родителями «Навстречу друг другу» - творческий конкурс «Лучший в профессии»</p>	<p>Повышение речевой активности и приобщение дошкольников к художественной литературе и словесному искусству в соответствии с ФГОС ДО:80% Оснащение центров детской активности речевой и театрализованной деятельности: 85% Увеличением доли родителей, проявляющих интерес к вопросам речевого развития дошкольников: 80%</p>
<p>Формирование экологической культуры и экологических представлений у дошкольников через организацию работы по созданию экологической тропы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>Организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью педагогов по экологическому воспитанию: разработка методических рекомендаций по данной теме; работы по методическому сопровождению педагогов; проведение открытых мероприятий с дошкольниками по реализации данной задачи. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по освоению ОО «Познавательное развитие». Смотр – конкурс на лучший центр экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания дошкольников Увеличение доли родителей, проявляющих интерес к вопросам экологического воспитания дошкольников</p>

	<p>Привлечение родителей воспитанников к активному участию в конкурсах</p> <p>Субботник «Спасем планету от загрязнения»</p> <p>Неделя педагогического мастерства «Экологическая тропа»</p> <p>Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультации для педагогов «Создание условий для экологической деятельности в ДОУ по ФГОС и ФОП ДО», «Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФГОС в ДОУ», «Экологическое воспитание дошкольников с учетом ФГОС. Формы и методы экологического воспитания»</p> <p>Памятки, рекомендации для родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье», Рекомендации для родителей по работе со сказками экологического содержания, «Экологические игры с детьми дома»</p> <p>Педсовет «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»</p>	
--	---	--

3.6. РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Задачи на 2023-2024 уч. год	Пути решения	Прогнозируемый результат
<p>Увлечь детей детского сада перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.</p>	<p>Продолжение работы по обеспечению преемственности в условиях реализации ФГОС ДО и начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение качества проводимых мероприятий, организованных в рамках преемственности между ДО и НОО, - проведение диагностики, позволяющий оценить уровень стартовых возможностей выпускников к овладению математикой, чтением и письмом. 	<p>Активизация родителей и воспитанников подготовительных к школе групп к дальнейшему обучению в школе</p> <p>Участие в районных методических мероприятиях, в рамках преемственности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей в СОШ №2 - Общее родительское собрание родителей подготовительных групп - Консультации для родителей будущих первоклассников - Участие в социальном проекте «Страна талантов» всероссийская олимпиада дошкольников старшего возраста - Беседы с воспитанниками подготовительных групп о профессии учителя, о школе Круглый стол воспитателей и учителей начальных классов по вопросам дальнейшего сопровождения дошкольников (первоклассников). 	<p>ДООУ и НОО в соответствии с планом комитета образования.</p> <p>Сформированность к учебной деятельности выпускников.</p>
--	---	---

3.7. РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ СЕМЕЙ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА

Задачи на 2023-2024 уч. год	Пути решения	Прогнозируемый результат
<p>Совершенствование работы по выявлению и сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении.</p>	<p>Повышаем качество работы по выявлению и сопровождению семей, находящихся в СОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг по выявлению и сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении. - обеспечение своевременного выявления и постановки на внутрисадовый и внутригрупповой учет неблагополучных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. -обновление социальных паспортов групп - планирование работы с семьями находящимися в социально опасном положении. - разработка плана по взаимодействию со службами системы профилактики - совместное посещение семей социального риска со службами системы профилактики, где проживание несовершеннолетних детей представляет угрозу их жизни и здоровья. - участие в этапе «Семья» 	<p>Разработка плана по взаимодействию со службами системы профилактики</p> <p>Повышение уровня профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.</p>

	<p>-патронаж семей</p> <p>Реализация законодательства РФ в отношении несовершеннолетних воспитанников, над которыми установлена опека, патронаж:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение анкетирования для опекунов (попечителей), приемных родителей, по вопросам защиты прав и интересов подопечных.- обследование жилья детей, оставшихся без попечения родителей, с участием законных представителей несовершеннолетних, представителей заинтересованных служб;- приглашение специалистов опеки для консультирования опекунов (попечителей), приемных родителей по выполнению ими своих обязанностей.	
--	--	--