**Занятие о кошках блокадного Ленинграда.**

**Цель:** ознакомить воспитанников со значением кошек для защитников и жителей блокадного Ленинграда.

**Задачи:**

1. Развивать познавательные способности, память, связную речь;
2. Познакомить воспитанников с тем, как кошки помогли пережить блокаду жителям Ленинграда;
3. Воспитывать уважение к героическому подвигу защитников и жителей блокадного Ленинграда, к исторической памяти Великой Отечественной войны.

**Актуальность:**

Дидактический материал направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжелых, далеких и долгих блокадных днях.

Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественнойвойны. Очень важно, чтобы дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов.

Мы педагоги, должны помочь детям увидеть нашу Родину и почувствовать себя частью России, привить чувство преданности и любви к Родине.

Ход занятия:

**Воспитатель (В):**Вы знаете, что 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу Родину. Все встали на защиту своей страны.

Наше занятие будет посвящено защитникам блокадного Ленинграда. А вот каким, мы узнаем, отгадав загадку (загадывание загадки)

Ребята, а Вы узнали о каких защитниках, пойдёт речь на нашем занятии?

**Дети:** да, о кошках.

**В:** Молодцы, предлагаю Вас послушать истории о хвостатых защитниках блокадного Ленинграда.

Страшной, как для людей, так и для кошек, оказалась Великая Отечественная война…

**История первая:** о Тимоше, коте – слухаче.

**История вторая:** Дымчатые кошки – защита от крыс

**Физминутка «Кошка»**

**Ребенок:** читает стихотворение Т. Луговской «Шла по городу кошка, выжившая в блокаду»

**Использование опорной схемы при составлении рассказа**

**Ребенок:** из воспоминаний жительницы блокадного Ленинграда

**История третья:** «Мы тоже служим Родине»

**В:** Ребята, скажите, как же кошки помогали жителям и защитникам блокадного Ленинграда?

**Дети:** Кошки очень чувствительные и могли предупредить о беде, они спасали детей теплом своих тел, сохраняли продовольствие и произведения искусств от крыс.

**В:** А скажите, пожалуйста, как же отблагодарили их люди за такую неоценимую помощь?

**Дети:** выпустили медаль «Мы тоже служим Родине», поставили памятники и открыли в Тюмени «Сквер сибирских кошек» в память о кошках, спасших блокадный Ленинград от крыс.

**В:** Молодцы ребята

**В:**давно отгремели бои, но память о бессмертном подвиге хвостатых воинов жива.

**В:**на этом, ребята, мы заканчиваем наше занятие. Спасибо за то, что вы так внимательно меня слушали и за ваше активное участие в занятии.

Дмитриева В.К….Была война, была блокада Санкт-Петербург: Корона принт,2013

<https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fsun9-67.userapi.com%2Fimpg%2FAGT-eP_O4WEobioI2a0KoJDxDTNNZ1rsbS-FQA%2F-CHSuvomhEg.jpg%3Fsize%3D1200x630%26quality%3D95%26sign%3D217c9ed19e7a5d2d8179431f522153e2%26c_uniq_tag%3DDQYJznbjwBv670wKVABtSKDg68QyV_4I1FGlqEgXAY4%26type%3Dalbum&lr=10888&pos=7&rpt=simage&source=serp&text=фотографии%20кошек%20в%20блокадном%20ленинграде>