

ОДОБРЕН
Советом ДОУ
Протокол № 6
от «31» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением заведующего МДОУ
«Сланцевский детский сад №3»
Е.В. Каткина
от «04» сентября 2020 года № 131-р

Годовой учебный план
МДОУ «Сланцевский детский сад №3 комбинированного вида» на 2020-2021 учебный год

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 04.09.2020г. №1

г. Сланцы
2020г.

Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Сланцевский детский сад №3 комбинированного вида
Пояснительная записка

Учебный план ДОУ № 3 на 2020-2021 учебный год разработан на основе Общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору, в том числе на факультативах и в кружках (вариативная часть).

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью. Инвариантная (обязательная) часть составляет в группе раннего возраста – 100 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы; в первых младших группах – 100 %; во 2 младших группах – 90,9%; в средних группах – 88,9%; в старших группах - 80%; в подготовительных к школе группах – 82,3%; в подготовительной к школе логопедической группе – 94,1%.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В Учебный план включены пять направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

1. Познавательное направление:
 - «Познание»,
2. Речевое направление:
 - «Коммуникация»,
 - «Чтение художественной литературы»;
3. Социально-личностное направление:
 - «Безопасность»,
 - «Социализация»,
 - «Труд»;
4. Художественно-эстетическое направление:
 - «Художественное творчество»,
 - «Музыка»;

5. Физическое направление:

- «Физическая культура»,
- «Здоровье».

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «Познание» – формирование элементарных математических представлений, с дидактическим материалом, предметное окружение, экологическое воспитание, конструирование со строительным материалом;
- «Коммуникация» - ознакомление с окружающим и развитие речи, развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению грамоте;
- «Чтение художественной литературы» - ознакомление с художественной литературой;
- «Социализация» - явления общественной жизни;
- «Труд» - явления общественной жизни;
- «Безопасность» - ОБЖ;
- «Музыка» - музыкальное развитие.
- «Художественное творчество» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд;
- «Физическая культура» - физкультура, развитие движений.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Учебном плане ДОУ №3 соблюдено минимальное количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение образовательных областей согласно инвариантной части регионального базисного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных занятий, кружков входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Учебный год в ДОУ № 3 установлен с 14 сентября по 28 мая в общеобразовательных группах и с 14 сентября по 30 июня в группе компенсирующей направленности. С 2 по 13 сентября проводится работа по повторению программного материала предыдущей возрастной группы в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также организуется самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений проводятся с детьми с 2 сентября по 28 мая.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают в группе раннего возраста 44,4% общего времени непосредственно образовательной деятельности, в первых младших группах – 64,4%, во 2 младших группах – 67,9 %, в средних группах – 62,5%, в старших группах – 56,7%, в подготовительных к школе группах – 50%, в подготовительной к школе логопедической группе – 47.1%.

Для детей от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

В первой половине дня во II младших и средних группах объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных – 1 час 15 мин и 1,5 часа. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план ДОУ №3 построен с учетом приоритетных направлений образования:

- познавательное
- речевое
- социально - личностное
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Кружковая работа предусмотрена с детьми среднего и старшего дошкольного возраста кружок подготовки детей подготовительной группы к обучению в школе (по авторской программе учителя начальных классов О.И. Смирновой), кружок по развитию речи (по авторской программе учителя – логопеда Г.Н. Алексеевой), кружок английского языка (по авторской программе учителя Даниловой Н.Н.)

Инвариантная часть Учебного плана для группы компенсирующей направленности включает в себя непосредственно образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и коррекционной программы, дополнительную образовательную деятельность коррекционной направленности.

В группе компенсирующей направленности некоторые виды образовательной деятельности (согласно требованиям комплексной и коррекционной программы) вынесены в блоки совместной и свободной самостоятельной деятельности:

- 0.5 - по ознакомлению с предметами окружающего мира,
- 1.0 – по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию,
- 0,5 - по рисованию,
- 0.5 - по конструированию.

Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов непосредственно образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Коррекционно-развивающая непосредственно образовательная деятельность учителя-логопеда не входит в учебный план, так как малые коррекционные группы формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество непосредственно образовательной деятельности и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за пределы учебного плана.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Ранний возраст		II младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подгот. (6-7 лет)	Логоп. (5-7 лет)
		1,5-2 года	2-3 года					
		Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (кол-во в неделю)						
1.1		Познавательное направление						
	Образовательные области	6	4	3	3	4	6	4
	Познание:	3	2	2	2	2	3	2
	- ФЭМП	-	-	1	1	1	2	2
	- С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	-
	- Предметное окружение	-	0.75	0.5	0.25	0.5	0.5	-
	- Экологическое воспитание	-	0.25	-	0.25	-	-	-
	- Конструирование (со строительным материалом)	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	-
		Речевое направление						
	Коммуникация:	3	1	0.5	0.5	1.5	2	1
	- Ознакомление с окружающим и развитие речи	3	-	-	-	-	-	-
	- Развитие речи	-	1	0.5	0.5	1.5	-	-
	- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	2	1
	Чтение худ. литературы	-	1	0.5	0.5	0.5	1	1
	- Ознакомление с худ. литературой	-	1	0.5	0.5	0.5	1	1
1.2		Социально-личностное направление						
	Образовательные области	-	-	-	-	1	1	1
	Социализация	-	-	-	-	0.5	0.5	0.5
	- Явления общественной жизни	-	-	-	-	0.5	0.5	0.5
	Труд	-	-	-	-	0.25	0.25	0.25
	- Явления общественной жизни	-	-	-	-	0.25	0.25	0.25
	Безопасность	-	-	-	-	0.25	0.25	0.25
	- ОБЖ	-	-	-	-	0.25	0.25	0.25
1.3		Художественно-эстетическое направление						
	Образовательные области	2	4	4	4	4	4	4
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	- Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	-	2	2	2	2	2	2
	- Рисование	-	1	1	1	0.5	0.5	0.5
	- Лепка	-	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	- Аппликация	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	- Ручной труд	-	-	-	-	0.5	0.5	0.5
1.4		Физическое направление						
	Образовательные области	2	2	3	3	3	3	3
	Здоровье							
	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	3
	- Физкультурное (развитие движений)	2	2	3	3	3	3	3
1.5		Коррекционное направление						
		-	-	-	-	-	-	4
	- Развитие речи	-	-	-	-	-	-	4

	ИТОГО:	10	10	10	10	12	14	16
2.	Вариативная (модульная) часть	Ранний возраст		II младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подгот. (6-7 лет)	Логоп. (5-7 лет)
		1,5-2 года	2-3 года					
<i>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (кол-во в неделю)</i>								
2.1	<i>Приоритетные направления ДОУ:</i>							
	Физическое							
	- Здоровьесбережение	-	-	0,25	0,5	0,75	1	0,5
	Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ							
	- Экологическое воспитание	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	- Развитие речи	-	-	0,50	0,75	0,75	0,75	0,25
2.2	<i>Факультативные занятия (кружки, студии)</i>							
	- Кружок по коррекции речевых нарушений				0,25	1	0,25	
	- Кружок по подготовке детей к обучению в школе						0,5	
	Английский для дошкольников				0,25	0,25	0,25	
	ИТОГО:	-	-	1	2	3	3	1
	Всего:	10	10	11	12	15	17	17
	СанПиН 2.4.1.3049-13	10	10	11	12	15	17	17
	Объём недельной учебной нагрузки в часах	1 час 30 мин	1 час 30 мин	2 часа 45 мин	3 часа 55 мин	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин	8 часов 30 мин