

Педагоги в детском саду традиционно используют комплекс современных образовательных технологий:

Технология	Описание задач	Способы реализации
Принцип проблемного обучения	В процессе самостоятельной деятельности воспитанники приобретают полезные познавательные способности и творческие навыки	<ul style="list-style-type: none"> • решение проблемных задач и ситуаций разными способами; • самостоятельный выбор пути решения проблемной задачи; • монологи, диалоги, эвристические задания, рассуждения
Игровые технологии	Сформировать у детей навыки бесконфликтного общения, скорректировать импульсивное, протестное и агрессивное поведение, обеспечить душевное благополучие воспитанников, развить у них навыки межличностного общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. работа в малых группах, коллективные задачи на умение договариваться; 2. сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, соревнования 3. самопрезентации; 4. сказкотерапия; 5. проектирование проблемных ситуаций
ТРИЗ	Теория решения изобретательских задач строится на творческом подходе во всем, стимулировать в нем стремление к новизне, системность, подвижность, активность, творческое воображение	<ul style="list-style-type: none"> • Нестандартные методы работы; • Сказкотерапия (чтение и составление собственных историй); • Дидактические игры; • Проблемные ситуации; • Мозговой штурм; • Метод проб и ошибок; • Метод золотой рыбки; • Мышление по аналогии, примеры фантазирования
Личностно-ориентированная	Ребенок ставится в центр всей образовательно-воспитательной системы, создаются условия для развития личности дошкольника, формирования атмосферы сотрудничества и заботы	<ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество, партнерские отношения между ребенком и взрослыми; • упражнения для психологической разгрузки, помощи в адаптации; • творческие мастерские, активные игры, развивающие упражнения
Проектная деятельность	Вовлечь воспитанников в процесс получения социально-личностного опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. работа в группах и парах; 2. дискуссии и беседы; 3. методы сравнения, наблюдения, взаимодействия и экспериментирования.
Исследовательская деятельность	Пробудить у воспитанников навык исследовательского мышления	<ul style="list-style-type: none"> • проблемные вопросы; • эвристические беседы; • опыты, моделирование и наблюдения; • обучающие и дидактические игры; • трудовое обучение; • знакомство со звуками, цветами и запахами природы.
Информационно-коммуникативные	Познакомить детей с новыми технологиями и компьютерными программами, сформировать базу информационной культуры личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. использование говорящих иноязычных словарей; 2. игры-путешествия; 3. навыки мультимедийных презентаций; 4. знакомство с простейшими графическими редакторами