**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ КАМПАНИЮ 2018 ГОДА**

Главные задачи летней оздоровительной работы:

1. Обеспечить охрану здоровья детей.
2. Провести мероприятия по укреплению физического и психического здоровья детей.
3. Формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
4. Развивать любознательность к окружающему миру.
5. Взаимодействовать с родителями воспитанников по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| **Профилактическая и оздоровительная работы с детьми** | | |
| Провести инструктаж сотрудников ДОО: – по охране жизни и здоровья детей; – предупреждению детского травматизма; – охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте | Конец мая | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Создать условия для двигательной активности детей на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр на улице | Июнь – август | Воспитатели |
| Совершенствовать технику выполнения детьми основных видов движений. Проводить на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые) в соответствии с планом работы | Июнь – август | Воспитатели |
| Проводить с детьми закаливающие мероприятия в соответствии с медицинскими показаниями: – воздушные ванны; – босохождение по коррекционной дорожке; – водные процедуры | Ежедневно | Воспитатели |
| Провести профилактические беседы во всех группах по ОБЖ | Июнь | Воспитатели |
| Использовать дорожки здоровья для «побудок» в группах | Ежедневно после тихого часа | Воспитатели |
| **Методическая работа** | | |
| Провести консультации для воспитателей на темы: |  |  |
| «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| «Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| «Организация режима дня с учетом СанПиН 2.4.1.3049–13» | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей» | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Темы, подбор материала для праздников и досугов в летний период | Июнь | Музыкальный руководитель |
| Организовать и провести конкурс «Лучший участок» | до 1июля | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы» | Август | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| **Работа с родителями** | | |
| Оформить родительские уголки и наглядную информацию на  стендах, подготовить памятки для родителей | Июнь – август | Воспитатели |
| Провести консультации для родителей на темы: «Правила закаливания малышей»; «Первая помощь при солнечном ударе»; «Как и где, провести выходные с детьми летом»; «В мире игр и дидактики. Беру с собой в дорогу»; «Играю и развиваюсь» | Июнь – август | Воспитатели |
| Привлечь родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада | Июнь – август | Воспитатели |
| Провести совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп | Август | Воспитатели |
| Организовать совместную работу детей и родителей по оформлению тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т. д. по выбору родителей и детей | Июнь – август | Воспитатели |

## План контрольных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет проверки | Сроки | Ответственный |
| Готовность ДОО к летнему периоду по направлениям: – создание условий для игр детей на участках; – озеленение участков и территории; – наглядная информация для родителей | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Выполнение воспитателями инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Форма, методика, содержание прогулки | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Организация двигательной деятельности детей | Июнь – август | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Питьевой режим | Ежедневно | Заместитель заведующего по ВР и Б , воспитатели, |
| Организация летней детской познавательной деятельности | Июль | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Условия, которые обеспечивают охрану жизни и здоровья детей в группе и на участках | Июль | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | Август | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| План работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» | Июнь – август | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Проведение закаливающих мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей детей | 2 раза в месяц | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Режим дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность | 2 раза в месяц | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Готовность участков к приему детей | 1 раз в неделю | Воспитатели, заместитель заведующего по ВР и Б |
| Режим проветривания | 1 раз в неделю | Заместитель заведующего по ВР и Б |

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТО 2018 ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** «**Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 июня**  **Цель:** создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей | | | |
| Работа с родителями | | Работа с детьми | Ответственные |
| 1. Памятка для родителей «Прогулка на природу» | | 1. **Музыкальный праздник** «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом  2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»  **Спортивный досуг «Остров дружбы»** | Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«Россия – Родина моя!»   4-8 июня**  **Цель**: Воспитание любви к Родине. | | | |
| Привлечь к созданию выставки книг о Родине. | 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Сланцах  2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»  3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач  Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.  4. Выставка рисунков «Моя родина»  **5.** **Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».**  **Тематический праздник «Мы живем в России»** | | Группы среднего и старшего дошкольного возраста, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«Правила дорожные знать каждому положено» 13-15 июня**  **Цель:** Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. | | | |
| 1. Консультация  «Дети на дороге – как учить детей осторожности»  2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» | 1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».  2.Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.  3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).  5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми  6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»  **7.Итоговое развлечение «Весёлый светофор»** | | Все группы в течение недели  инструктора по ФИЗО |
| **Тема:**       **«В гостях у госпожи мелодии»   18 июня-22 июня**  **Цель:** Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. | | | |
| 1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах.  2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни». | 1.Музыкально-дидактические игры.  2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные)  3. Танцевальные игры  4. Импровизация на детских музыкальных инструментов  5.Слушание музыки  **6. Вечер музыкальных загадок**  7. **Концерт «Мы любим песни»** | | Все группы,  музыкальные руководители |
| **Тема:** **«Все, что не известно, очень интересно!»     25 июня – 29 июня**  **Цель:** Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. | | | |
| 1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»  . | 1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.  2. «В гостях у планетария»  3. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д.  4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком  4. Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)  **5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»**  **6. Викторина «Что? Где? Когда?» - итоговое мероприятие** | | Все группы, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:**      **«Неделя здоровья» 2-6 июля**.  **Цель:**  Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка  к здоровому образу жизни | | | |
| 1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»  2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» | 1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.  2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».  3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».  **4. Викторина «От Мойдодыра».**  **5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»** | | Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:**      **«Моя семья»   9-13июля**  **Цель**: Воспитание любви и уважения к близким**.** | | | |
| 1. Привлечь к оформлению фотовыставки  «Мама, папа, я  —творческая семья» | 1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»  2. Фотовыставка "Наша дружная семья".  3.  С/р и: «Семья»  4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом  5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»  6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски - гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета  **7. Изготовление подарков для родных и близких людей**  **8. Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)** | | Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема**: **«Цветочная поляна»       16-20 июля**  **Цель:** Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира. | | | |
| 1. Памятка «Если ребенок боится насекомых» | 1.Рассматривание иллюстраций по теме  2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений  3.   П/и «Садовник», «Найди свой цвет  4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  5.  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  6. Рисование нетрадиционной техникой  7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена  8.Уход за цветами на клумбе.  **9.Выставка «Мой любимый цветок»**  **10. Развлечение «Праздник цветов»** | | Все группы,  музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«Все, что не известно, очень интересно!»     23–27 июля**  **Цель:** Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. | | | |
| 1. Консультация « Домашняя игротека для детей и их родителей» | 1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.  2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д.  3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком  4. Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)  **5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»**  6**. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»** | | Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«У воды и в воде»      30 июля-3 августа**  **Цель:** Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи. | | | |
| Оформление памятки для родителей по безопасности на воде. | 1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)  2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»  3. Коллективная работа «Океан из пластилина».  4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки».  5. Опыты с водой  6. Оформление альбома «Морские сказочные герои»  7.  Рисование «Морские обитатели»  8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины»  9. Чтение и заучивание стихотворений о моряках  **10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».** | | Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«Неделя игры и игрушки»      6- 10августа**  **Цель:** Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников. | | | |
| Консультация «Игра – это серьезно» | ***1.*** Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»  ***2.***Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме  *3.* Кукольный театр  ***4.*** Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр  ***5.* Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»** | | Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«Что такое хорошо, и что такое плохо»        13-17 августа**  **Цель:** Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения. | | | |
| Консультации по интересующим родителей темам | 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры  2. Проведение различных игр на участке.  3. Чтение художественной литературы  4. Словарик вежливых слов  5. «Подарок другу»  6. **Викторина «Ежели вы вежливы»** | | Все группы музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«Солнечное лето!»  20 - 24 августа**  **Цель**: Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей | | | |
| Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» | 1.  Оформление книжных уголков в группах по теме  2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.  3. Чтение художественной литературы по теме  4. Забавы с мячом  5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете»  6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»  7. **Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»** | | Все группы музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«До свидания, лето!»           27-31 августа**  **Цель:** Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка. | | | |
| Помощь в оформлении выставки и стенда  «Как я провел лето» | 1.Наблюдения в природе, слушание классической музыки.  2.Самостоятельная художественная деятельность.  3.Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации  4.Фотовыставка «Краски лета»  5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)  **6. Викторина «Природа и мы»**  **7.Презентация «Как мы провели лето»** | | Все группы музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |