**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ КАМПАНИЮ 2018 ГОДА**

Главные задачи летней оздоровительной работы:

1. Обеспечить охрану здоровья детей.
2. Провести мероприятия по укреплению физического и психического здоровья детей.
3. Формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
4. Развивать любознательность к окружающему миру.
5. Взаимодействовать с родителями воспитанников по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| **Профилактическая и оздоровительная работы с детьми** |
| Провести инструктаж сотрудников ДОО: – по охране жизни и здоровья детей; – предупреждению детского травматизма; – охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте  | Конец мая | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Создать условия для двигательной активности детей на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр на улице  | Июнь – август | Воспитатели  |
| Совершенствовать технику выполнения детьми основных видов движений. Проводить на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые) в соответствии с планом работы  | Июнь – август | Воспитатели  |
| Проводить с детьми закаливающие мероприятия в соответствии с медицинскими показаниями: – воздушные ванны; – босохождение по коррекционной дорожке; – водные процедуры  | Ежедневно | Воспитатели  |
| Провести профилактические беседы во всех группах по ОБЖ | Июнь | Воспитатели |
| Использовать дорожки здоровья для «побудок» в группах | Ежедневно после тихого часа | Воспитатели  |
| **Методическая работа** |
| Провести консультации для воспитателей на темы: |   |   |
| «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| «Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| «Организация режима дня с учетом СанПиН 2.4.1.3049–13» | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей» | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Темы, подбор материала для праздников и досугов в летний период | Июнь | Музыкальный руководитель |
| Организовать и провести конкурс «Лучший участок» | до 1июля | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы» | Август | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| **Работа с родителями** |
| Оформить родительские уголки и наглядную информацию на  стендах, подготовить памятки для родителей  | Июнь – август | Воспитатели |
| Провести консультации для родителей на темы: «Правила закаливания малышей»; «Первая помощь при солнечном ударе»; «Как и где, провести выходные с детьми летом»; «В мире игр и дидактики. Беру с собой в дорогу»; «Играю и развиваюсь»  | Июнь – август | Воспитатели  |
| Привлечь родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада  | Июнь – август | Воспитатели |
| Провести совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп  | Август | Воспитатели  |
| Организовать совместную работу детей и родителей по оформлению тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т. д. по выбору родителей и детей  | Июнь – август | Воспитатели  |

## План контрольных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет проверки | Сроки | Ответственный |
| Готовность ДОО к летнему периоду по направлениям: – создание условий для игр детей на участках; – озеленение участков и территории; – наглядная информация для родителей  | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Выполнение воспитателями инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Форма, методика, содержание прогулки | Июнь | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Организация двигательной деятельности детей | Июнь – август | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Питьевой режим | Ежедневно | Заместитель заведующего по ВР и Б , воспитатели,  |
| Организация летней детской познавательной деятельности | Июль | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Условия, которые обеспечивают охрану жизни и здоровья детей в группе и на участках | Июль | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)  | Август | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| План работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  | Июнь – август | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Проведение закаливающих мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей детей | 2 раза в месяц | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Режим дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность | 2 раза в месяц | Заместитель заведующего по ВР и Б |
| Готовность участков к приему детей | 1 раз в неделю | Воспитатели, заместитель заведующего по ВР и Б |
| Режим проветривания | 1 раз в неделю | Заместитель заведующего по ВР и Б |

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТО 2018 ГОДА**

|  |
| --- |
| **Тема:** «**Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 июня****Цель:** создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей |
| Работа с родителями | Работа с детьми | Ответственные |
| 1. Памятка для родителей «Прогулка на природу» | 1. **Музыкальный праздник** «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»**Спортивный досуг «Остров дружбы»** | Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«Россия – Родина моя!»   4-8 июня****Цель**: Воспитание любви к Родине.  |
| Привлечь к созданию выставки книг о Родине.        | 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Сланцах2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-КумачРассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.4. Выставка рисунков «Моя родина»**5.** **Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».****Тематический праздник «Мы живем в России»** | Группы среднего и старшего дошкольного возраста, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО    |
| **Тема:** **«Правила дорожные знать каждому положено» 13-15 июня** **Цель:** Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. |
| 1. Консультация  «Дети на дороге – как учить детей осторожности»2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»  | 1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».2.Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»**7.Итоговое развлечение «Весёлый светофор»** | Все группы в течение неделиинструктора по ФИЗО |
| **Тема:**       **«В гостях у госпожи мелодии»   18 июня-22 июня****Цель:** Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. |
| 1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах.2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».  | 1.Музыкально-дидактические игры.2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные)3. Танцевальные игры4. Импровизация на детских музыкальных инструментов5.Слушание музыки**6. Вечер музыкальных загадок**7. **Концерт «Мы любим песни»**  | Все группы,музыкальные руководители |
| **Тема:** **«Все, что не известно, очень интересно!»     25 июня – 29 июня****Цель:** Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.  |
| 1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей». | 1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.2. «В гостях у планетария»3. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д.4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком4. Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)**5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»****6. Викторина «Что? Где? Когда?» - итоговое мероприятие** |  Все группы, инструктора по ФИЗО  |
| **Тема:**      **«Неделя здоровья» 2-6 июля**.**Цель:**  Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка  к здоровому образу жизни |
| 1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»  | 1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».**4. Викторина «От Мойдодыра».****5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»** |  Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО    |
| **Тема:**      **«Моя семья»   9-13июля****Цель**: Воспитание любви и уважения к близким**.**  |
| 1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я  —творческая семья» | 1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»2. Фотовыставка "Наша дружная семья".3.  С/р и: «Семья»4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски - гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета**7. Изготовление подарков для родных и близких людей** **8. Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)**  | Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема**: **«Цветочная поляна»       16-20 июля** **Цель:** Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира. |
| 1. Памятка «Если ребенок боится насекомых»   | 1.Рассматривание иллюстраций по теме2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений3.   П/и «Садовник», «Найди свой цвет4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»5.  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)6. Рисование нетрадиционной техникой7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена8.Уход за цветами на клумбе.**9.Выставка «Мой любимый цветок»****10. Развлечение «Праздник цветов»** | Все группы,музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО  |
| **Тема:** **«Все, что не известно, очень интересно!»     23–27 июля****Цель:** Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. |
| 1. Консультация « Домашняя игротека для детей и их родителей» | 1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д.3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком4. Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)**5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»**6**. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»** | Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО  |
| **Тема:** **«У воды и в воде»      30 июля-3 августа****Цель:** Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи. |
| Оформление памятки для родителей по безопасности на воде. | 1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»3. Коллективная работа «Океан из пластилина».4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки».5. Опыты с водой6. Оформление альбома «Морские сказочные герои»7.  Рисование «Морские обитатели»8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины»9. Чтение и заучивание стихотворений о моряках**10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».** | Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО           |
| **Тема:** **«Неделя игры и игрушки»      6- 10августа****Цель:** Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников. |
| Консультация «Игра – это серьезно»     | ***1.*** Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»***2.***Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме*3.* Кукольный театр***4.*** Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр***5.* Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»** | Все группы, музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«Что такое хорошо, и что такое плохо»        13-17 августа****Цель:** Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения. |
| Консультации по интересующим родителей темам     | 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры2. Проведение различных игр на участке.3. Чтение художественной литературы4. Словарик вежливых слов5. «Подарок другу»6. **Викторина «Ежели вы вежливы»** | Все группы музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«Солнечное лето!»  20 - 24 августа****Цель**: Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей  |
| Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»  | 1.  Оформление книжных уголков в группах по теме2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.3. Чтение художественной литературы по теме4. Забавы с мячом5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете»6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»7. **Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»**  | Все группы музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО |
| **Тема:** **«До свидания, лето!»           27-31 августа****Цель:** Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.  |
| Помощь в оформлении выставки и стенда «Как я провел лето»      | 1.Наблюдения в природе, слушание классической музыки.2.Самостоятельная художественная деятельность.3.Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации4.Фотовыставка «Краски лета»5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)**6. Викторина «Природа и мы»****7.Презентация «Как мы провели лето»** | Все группы музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО   |