

## **Описание программы «Волшебная комната»**

### **Цель:**

Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального состояния здоровья с помощью мультисенсорной среды, организованное воздействие на формирование сенсорных способностей у малышей с целью всестороннего развития ребенка.

### **Задачи:**

- Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок. Снятие тревоги, психоэмоционального и мышечного напряжения, создание чувства безопасности, защищенности.
- Создание положительного эмоционального состояния.
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов.
- Развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, оригинальности мышления.
- Формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела.

### **Планируемые результаты:**

- Психофизически здоровый ребенок, успешно прошедший адаптацию к условиям детского сада.
- Усвоение сенсорных эталонов, что обеспечит освоение навыков учебной деятельности.
- Снятие эмоциональной напряженности, усиление конструктивности поведения, способности выразить словами и осознать основания собственных действий, мыслей, чувств.
- Развитие продуктивности и контактности во взаимоотношениях с людьми, в возможности осуществить саморегуляцию.

### **Основные педагогические принципы:**

- системность подачи материала;
- наглядность обучения;
- цикличность построения занятия;
- доступность;
- проблемность;
- развивающий и воспитательный характер учебного материала.

### **Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:**

- создание эмоционального настроения в группе;
- упражнения и игры с целью привлечения внимания детей;
- выяснение исходного уровня знаний детей по данной теме;
- подача новой информации на основе имеющихся данных;

- задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей; 6. обработка полученных навыков на практике.

### **Организация образовательного процесса**

#### **Система работы предполагает:**

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальную работу воспитателя с детьми;
- самостоятельную деятельность самих детей.

**Форма организации занятий подгрупповая, периодичность – 1 раз в неделю,**

**продолжительность – 20 минут.**

#### **Структура занятия:**

- ритуал начала занятия (рефлексия);
- игровое задание на развитие психических процессов;

релаксационное упражнение, позволяющее детям расслабиться, снять мышечное и психо-эмоциональное напряжение;

- ритуал окончания занятия (рефлексия).

Работа по данной программе не требует строгого соблюдения алгоритма занятий: по собственному желанию и с учетом специфики работы в светлой и полутемной сенсорной комнате педагог может заменять упражнения, что позволит более творчески использовать интерактивное оборудование. Показывая детям оборудование, взрослый подводит детей к каждому из них и предлагает его опробовать. Главное, создать атмосферу доверия и ощущения безопасности в сенсорной комнате. Во время занятия звучит музыка, создающая расслабляющую атмосферу.

#### **Основные приемы:**

- Организация совместной деятельности педагога-психолога и ребенка.
- Создание игровой или проблемной ситуации.
- Использование упражнений как одного из приемов формирования практических умений.
- Побуждение ребенка к проговариванию того, что он делает.
- Поощрение ребенка за его успехи:
  - Позитивное стимулирование и эмоциональная поддержка,
  - похвала ребенка,
  - создание ситуации успеха,
  - упражнения с целью закрепления успешности ребенка.

#### **Основные методы работы с детьми:**

- упражнения (подражательно-исполнительского и творческого характера),

- этюды,
- рассматривание рисунков, фоторепродукций,
- сказкотерапия, чтение художественных произведений,
- рассказ педагога и детей,
- сочинение историй,  
дидактические игры,
- цветотерапия, использование стимуляторов сенсорного оборудования,
- дыхательные упражнения,
- игры на развитие тактильных ощущений,
- психогимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- музыкальная релаксация,
- наблюдения,
- беседа,
- художественное творчество.

### **Объём образовательной нагрузки**

**Сроки реализации** рабочей Программы «Волшебная комната» - 1 год.

**Программа** для детей раннего возраста «Волшебная комната» **состоит из 32 занятий.**

Программа рассчитана на **одно занятие в неделю**, продолжительностью **20 минут.**

**Мониторинг достижений воспитанников** проводится 2 раза в год: в сентябре, итоговый - в мае.